



CORSO: BEN-ESSERE BIMBO NATURALE

Obiettivo: trasmettere i principi fondamentali dello sviluppo del bambino secondo natura, lavorando sull'ambiente del bambino come destino dell'uomo adulto:

- 💡 l'energia dell'ambiente, i giochi, i materiali;
- 💡 cure naturali per il bambino e l'educatore: la musica, il canto, l'alimentazione, la danza;
- 💡 entrare in risonanza con "l'essenza" del bambino: canti, fiabe, filastrocche, girotondi;
- 💡 elementi di comunicazione: come entrare in relazione con i genitori e con l'équipe di lavoro come professionisti pedagogici.

Direttrice e coordinatrice del corso: **Gloria MUSELLA**

ECM Ministero della salute: evento in fase di accreditamento.

Coordinazione evento ECM ministero: **Istituto Ricerche Mirdad.**

Il corso è rivolto alle seguenti figure professionali: **educatrice/educatore** di asilo nido e scuola dell'infanzia, **infermiera/e** professionale e pediatrica/o, **psicomotricista**, **ostetrica/o**, **logopedista**, **ortottista**, **puericultrice/puericoltore** oltre a **psicologi**, **naturopati**, **studenti** in Scienze dell'educazione e della formazione primaria, studenti presso il liceo psico-pedagogico e per i servizi sociali.

Sede del corso: Istituto Mirdad, C.so Moncalieri 203 (II piano), 10133 Torino.

Orario: sabato e domenica dalle 9,30 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,00.

PRESENTAZIONE CORSO

***15 settembre 2010 ore 20,30
presso Istituto Mirdad***



Calendario e programma delle lezioni:

 **25-26 settembre 2010**

L'educazione olistica prenatale: dal concepimento alla nascita, gravidanza e puerperio secondo natura.

SABATO: la visione olistica nella formazione dell'essere umano. L'educazione comincia dal "pancione": comprendere e lavorare sulle emozioni della mamma e del nascituro.

Docente: Daniela Manes.

DOMENICA: l'uomo tra cielo e terra. I corpi dell'uomo e la loro formazione. Le età evolutive. Volere, sentire, pensare collegati alla madre e al padre.

Docenti: Serena Rocchi, Gloria Musella.

 **9-10 ottobre 2010**

Un nuovo modello pedagogico: il bambino olistico. La conoscenza dell'essere umano come base della conoscenza della natura del bambino.

SABATO: i sensi del bambino: finestra dell'inconscio sul conscio. Giochi e esercizi sui sensi. Sviluppo dei sensi e attitudine sociale.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: l'analisi dei biotipi: come questi possono supportare la professione dell'educatore.

Docente: Massimiliano Faccioli.



13-14 novembre 2010

Osservare il bambino nelle tappe fondamentali del suo sviluppo: l'educazione come strumento di ben-essere per il bambino, la sua famiglia e la scuola.

SABATO: lavorare con o contro la natura interiore del bambino, il primo settennio.
L'arte di essere un "buon" adulto da imitare.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: i temperamenti dei bambini. La triarticolazione dell'essere umano. La pedagogia che cura.

Docente: Gloria Musella.



11-12 dicembre 2010

Descrizione analogica-simbologica del corpo e delle malattie del bambino.

SABATO: anatomia e fisiologia del bambino e delle "malattie" tipiche della prima infanzia. L'Enneagramma e il bambino.

Docente: Gloria Musella.

DOMENICA: la danza delle emozioni: laboratorio di danza-movimentoterapia Gestalt sull'importanza della comunicazione non verbale. L'uso del corpo, del ritmo e del gesto come mezzo di contatto e di comunicazione nella relazione con il bambino - 1° parte.

Docente: Francesco Bruno.



22-23 gennaio 2011

Le emozioni dei bambini: imparare a conoscerle e gestirle.

SABATO: quali sono le emozioni, perché ci sono e a che cosa servono. Educazione razionale emotiva. Imparare a gestire le proprie emozioni.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: come la bioenergetica ci viene in aiuto per gestire le nostre emozioni e quelle dei nostri cuccioli d'uomo.

Docente: Gloria Musella.



12-13 febbraio 2011

L'ambiente del bambino come destino dell'uomo adulto.

SABATO: la cura dell'ambiente-casa e dell'ambiente-scuola. La cura nella scelta dei giochi, dei materiali, degli arredi.

Docente: Gloria Musella.

DOMENICA: la "voce" in gioco: potenzialità e infaticabilità vocale al servizio dell'educazione. La voce come strumento preferenziale per l'evoluzione personale dell'educatore e come mezzo efficace di comunicazione con il mondo sensoriale del bambino.- 1° parte.

Docente: Laura Evangelista.



12-13 marzo 2011

Rimedi naturali per il bambino e l'educatore.

SABATO: floriterapia, fitoterapia, spagiria, aroma-terapia, per il ben-essere fisico e emotivo del bambino e di chi si prende cura di lui.

Docenti: Marisa Pontesilli e Laura Tosati.

DOMENICA: massaggio, yoga, cromo-terapia, l'uso dei cristalli per il rilassamento e l'alimentazione naturale per una crescita equilibrata secondo natura.

Docente: Gloria Musella.



16-17 aprile 2011

Entrare in risonanza con l'ESSENZA del bambino.

SABATO: il gioco del bambino, versi, rime e filastrocche.

La fiaba come nutrimento dell'anima: lettura e rappresentazione simbolica di una fiaba.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: la "voce" in gioco - 2° parte.

Docente: Laura Evangelista.



14-15 maggio 2011

L'auto-educazione dell'educatore: lavorare su se stessi, come educatori, per trovare il giusto equilibrio .

SABATO: identità personale, identità professionale.

Docente: Katuscia Greganti.

DOMENICA: il gruppo di lavoro.

Docente: Katuscia Greganti.



28-29 maggio 2010

Eredità emozionale e miasmatica del bambino: dal ventre materno alla nascita.

Docenti: Marisa Pontesilli e Laura Tosati.



11-12 giugno 2011

Elementi di comunicazione: come entrare in relazione e meritarsi la fiducia dei genitori in qualità di educatori, dare sostegno alla genitorialità come professionisti pedagogici e saper comunicare in modo efficace con i nostri bambini.

SABATO: che cosa rappresenta l'educatore per il bambino a seconda dell'età: il linguaggio corporeo e l'interiorità.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: i canali comunicativi dall'educatore al bambino e alla sua famiglia .
Elementi di PNL.

Docente: Massimiliano Faccioli.



09-10 luglio 2011

La sindrome del burn-out: come prevenirla.

SABATO: il burn-out: quali sono i sintomi che lo contraddistinguono.

Docente: Katuscia Greganti.

DOMENICA: la danza-movimentoterapia come strumento per una migliore relazione nel contesto lavorativo e come risorsa per evitare il burn-out.

Docente Francesco Bruno.

Laboratori pratici manuali e tirocini osservativi saranno proposti durante il corso dell'anno.