



CORSO: BEN-ESSERE BIMBO NATURALE

Obiettivo: trasmettere i principi fondamentali dello sviluppo del bambino secondo natura, lavorando sull'ambiente del bambino come destino dell'uomo adulto:

- ☛ l'energia dell'ambiente, i giochi, i materiali;
- ☛ cure naturali per il bambino e l'educatore: la musica, il canto, l'alimentazione, la danza;
- ☛ entrare in risonanza con "l'essenza" del bambino: canti, fiabe, filastrocche, girotondi;
- ☛ elementi di comunicazione: come entrare in relazione con i genitori e con l'équipe di lavoro come professionisti pedagogici.

Direttrice e coordinatrice del corso: **Gloria MUSELLA**

ECM Ministero della salute: evento in fase di accreditamento.

Coordinazione evento ECM ministero: **Istituto Ricerche Mirdad.**

Il corso è rivolto alle seguenti figure professionali: **educatrice/educatore** di asilo nido e scuola dell'infanzia, **infermiera/e** professionale e pediatrica/o, **psicomotricista**, **ostetrica/o**, **logopedista**, **ortottista**, **puericultrice/puericoltore** oltre a **psicologi**, **naturopati**, **studenti** in Scienze dell'educazione e della formazione primaria, studenti presso il liceo psico-pedagogico e per i servizi sociali.

Sede del corso: Istituto Mirdad, C.so Moncalieri 203 (II piano), 10133 Torino.

Orario: sabato e domenica dalle 9,30 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,00.

PRESENTAZIONE CORSO

***15 settembre 2010 ore 20,30
presso Istituto Mirdad***

 **25-26 settembre 2010**

L'educazione olistica prenatale: dal concepimento alla nascita, gravidanza e puerperio secondo natura.

SABATO: Presentazione della visione olistica della pedagogia.
Idea del corpo come macchina (visione newtoniana) e come energia (fisica quantistica)
L'uomo tra cielo e terra, la visione taoista. Lo SHEN prenatale e postatale.
Il cammino di vita e i corpi dell'uomo.
La formazione del corpo e corrispondenza delle età evolutive.
Formazione del corpo connessa a volontà, sentimento e pensiero.
Eredità di corpo e eredità emozionale.
Elementi di comunicazione prenatale.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: Ecologia pre-concezionale e della nascita.
Il terreno costituzionale dei genitori.
Fertilità e la gravidanza tra usanze e leggende popolari.
L'importanza dell'ACQUA, del RESPIRO e le trasformazioni dei 9 mesi.
Prepararsi al parto naturale secondo le leggi della Madre Terra (PACHAMAMA).
Il travaglio, il parto e l'accoglienza al nuovo nato.
Ecologia ambientale e allattamento.
Rimedi naturali per il neonato.
Consigli e usanze delle donne sagge di tutto il mondo.

Docenti: Daniela Manes.

 **9-10 ottobre 2010**

Un nuovo modello pedagogico: il bambino olistico. La conoscenza dell'essere umano come base della conoscenza della natura del bambino.

SABATO: I sensi del bambino: 5 sensi o di più?
Analisi dei sensi: pelle, orecchie, occhi come secondo "cervello".
Sensazioni esterne ed interne (finestra dell'inconscio sul conscio).
Come sviluppare i sensi nelle età evolutive.
Rapporto tra corretta educazione sensoriale e formazione dell'essere umano.
Esercizi pratici sui sensi.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: Cenni di iridologia.
I quattro biotipi comportamentali: come riconoscerli.
Potenzialità e opportunità di ognuno.
I diversi approcci educativi in base al biotipo.

Docente: Massimiliano Faccioli.



13-14 novembre 2010

Osservare il bambino nelle tappe fondamentali del suo sviluppo: l'educazione come strumento di ben-essere per il bambino, la sua famiglia e la scuola.

SABATO: La natura del bambino: conoscerla per lavorare con essa e non contro.

Il primo settennio, approfondimenti secondo il pensiero steineriano.

Uno sguardo al secondo e terzo settennio.

Imitazione, prima forza di apprendimento.

L'arte di educare: la pedagogia che "cura".

Strategie pratiche per relazionarsi con i bambini 0/7 anni.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: La triarticolazione dell'essere umano.

I temperamenti dei bambini.

Il bambino e l'educatore olistico: strategie educative di una scuola del "sentire".

Tipologie ippocratiche.

Docente: Gloria Musella.



11-12 dicembre 2010

Descrizione analogico-simbologica del corpo e delle malattie del bambino.

SABATO: Anatomia e fisiologia del bambino.

Simbologia correlata alle malattie dell'infanzia.

L'enneagramma e il bambino.

Docente: Gloria Musella.

DOMENICA: La danza delle emozioni: laboratorio di danza-movimentoterapia.

La comunicazione non verbale.

L'uso del corpo, del ritmo e dei gesti come mezzo di comunicazione nella relazione con il bambino - 1° parte.

Docente: Ornella Sarboraria.



22-23 gennaio 2011

Le emozioni dei bambini: imparare a conoscerle e gestirle.

SABATO: Quali sono le emozioni dei bambini.

Funzione delle emozioni.

Quando e come le emozioni diventano "distruttive".

Educazione Razionale Emotiva, strumento pratico per imparare a far fluire le emozioni.

Esperienze pratiche di gruppo.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: La bioenergetica nella gestione delle emozioni.

Le tipologie nella bioenergetica.

La kinesiologia come espressione dei conflitti emotivi nei bambini e negli educatori.

Docente: Gloria Musella.



12-13 febbraio 2011

L'ambiente del bambino come destino dell'uomo adulto.

SABATO: L'ambiente e la sua energia.
L'ambiente-casa e l'ambiente-scuola.
I riti "magici" della giornata al nido e all'asilo.
L'educazione alimentare del bambino.
L'importanza dell'alimentazione secondo natura.
Strategie e opportunità della scuola olistica.
Docente: Gloria Musella.

DOMENICA: Caratteristiche della voce umana.
Fisiologia vocale.
Potenzialità e infaticabilità vocale.
Modello sinergetico di Haken.
Sinergie del corpo umano e del suono.
Modello di produzione del suono.
Relazione fra udito, note e motricità.
Modello di ascolto infantile.
Comunicazione efficace educatore-bambino.
Organizzazione cerebrale e sensoriale nel bambino.
Esercitazioni pratiche. 1° parte
Docente: Laura Evangelista.



12-13 marzo 2011

Rimedi naturali per il bambino e l'educatore.

SABATO: floriterapia, fitoterapia, spagiria, aroma-terapia, per il ben-essere fisico ed emotivo del bambino e di chi si prende cura di lui.
Docenti: Marisa Pontesilli e Laura Tosati.

DOMENICA: Il contatto con il bambino tramite il massaggio.
Giocare con lo yoga.
I colori e i cristalli per giocare e prendersi cura di sé.
Rilassamento e aroma-terapia.
Disegniamo i mandala con i nostri bambini.
Esperienze pratiche.
Docente: Gloria Musella.



16-17 aprile 2011

Entrare in risonanza con l'ESSENZA del bambino.

SABATO: Osservare il gioco del bambino per imparare a conoscerlo.
Approccio al bambino rispettando la sua natura.
Canti, versi, rime, filastrocche e giochi con le mani.

Esperienze pratiche.
La fiaba e la tabulazione.
Entrare in risonanza con l'essere animico del bambino.
La fiaba come nutrimento dell'anima.
Racconto di fiabe, rappresentazione e analisi.
Lavori di gruppo.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: Cenni e principi base della PNL.

I tre livelli della comunicazione (verbale, para-verbale e non verbale).
Sistemi rappresentazionali (uditivo, visivo, cinestetico).
Le sotto-modalità e i segnali oculari di accesso.
Esercitazioni (1° parte).

Docente: Massimiliano Faccioli.



14-15 maggio 2011

L'auto-educazione dell'educatore: lavorare su se stessi, come educatori, per trovare il giusto equilibrio.

SABATO: Conoscersi e riconoscersi nell'essere educatori.

L'importanza di essere consapevoli delle motivazioni che ci spingono a percorrere questa strada professionale.
I valori universali.
Esercitazioni e esercizi di gruppo.

Docente: Katuscia Greganti.

DOMENICA: Saper lavorare in gruppo come competenza essenziale.

Il riconoscimento dei ruoli e delle capacità individuali.
Riconoscere i propri talenti.
Esercitazioni e lavori di gruppo.

Docente: Katuscia Greganti.



28-29 maggio 2010

Eredità emozionale e miasmatica del bambino: dal ventre materno alla nascita.

Docenti: Marisa Pontesilli e Laura Tosati.



11-12 giugno 2011

Elementi di comunicazione: come entrare in relazione e meritarsi la fiducia dei genitori in qualità di educatori, dare sostegno alla genitorialità come professionisti pedagogici e saper comunicare in modo efficace con i nostri bambini.

SABATO: La relazione e la comunicazione.

I primi segnali comunicativi del bambino.
Pianti e capricci, difficoltà relazionali come forme di comunicazione.

Le modalità relazionali del bambino a seconda delle età.
Il corpo che comunica.
La relazione col mondo a seconda dei settenni.
L'effetto specchio secondo Jung.
L'ascolto delle sensazioni, energia che comunica.
La sincronicità tra mamma e bimbo e gli eventi della vita.
Tecniche comunicative non verbali: holding, massaggio, abbraccio.
La comunicazione non violenta di Rosenberg.
Esercitazioni pratiche.

Docente: Serena Rocchi.

DOMENICA: i canali comunicativi dall'educatore al bambino e alla sua famiglia. Elementi di PNL (2° parte).

Docente: Massimiliano Faccioli.



09-10 luglio 2011

La sindrome del burn-out: come prevenirla.

SABATO: La sindrome del burn-out: che cos'è e come riconoscerla.

Fattori di rischio.

Sistemi di rilevazione.

Come prevenirla e come risolverla.

Esercitazioni pratiche e simulazioni.

Docente: Katiuscia Greganti.

DOMENICA: la danza-movimentoterapia come strumento per una migliore relazione nel contesto lavorativo e come risorsa per evitare il burn-out.

Docente: Ornella Sarboraria.

Laboratori pratici manuali e tirocini osservativi saranno proposti durante il corso dell'anno.